



I.S.I.S. “Leonardo da Vinci” di Cesenatico



PROGETTO TRIENNALE DI INTERVENTO DELL'ANIMATORE E DEL TEAM DIGITALE A cura dei docenti: Sara Bellagamba - Francesco Della Guardia - Gian Luigi D'Onofrio

Premessa

L'animatore digitale individuato in ogni scuola sarà formato in modo specifico affinché possa (rif. Prot. N° 17791 del 19/11/2015) *“favorire il processo di digitalizzazione delle scuole nonché diffondere le politiche legate all'innovazione didattica attraverso azioni di accompagnamento e di sostegno sul territorio del piano nazionale scuola digitale”*.

Il suo profilo (cfr. Azione #28 del PNSD) è rivolto a:

Formazione interna: stimolare la formazione interna alla scuola negli ambiti del PNSD, attraverso l'organizzazione di laboratori formativi (senza essere necessariamente un formatore), favorendo l'animazione e la partecipazione di tutta la comunità scolastica alle attività formative, come ad esempio quelle organizzate attraverso gli snodi formativi.

Coinvolgimento della comunità scolastica: favorire la partecipazione e stimolare il protagonismo degli studenti nell'organizzazione di workshop e altre attività, anche strutturate, sui temi del PNSD, anche attraverso momenti formativi aperti alle famiglie e ad altri attori del territorio, per la realizzazione di una cultura digitale condivisa.

Creazione di soluzioni innovative: individuare soluzioni metodologiche e tecnologiche sostenibili da diffondere all'interno degli ambienti della scuola (es. Uso di particolari strumenti per la didattica di cui la scuola si è dotata; la pratica di una metodologia comune; informazione su innovazioni esistenti in altre scuole; etc...), coerenti con l'analisi dei fabbisogni della scuola stessa, anche in sinergia con attività di assistenza tecnica condotta da altre figure.

Coerentemente con quanto previsto dal PNSD (azione #28), e dal piano digitale della scuola, in qualità di animatore digitale dell'istituto e componenti del team digitale i sottoscritti presentano il proprio piano di intervento:

AMBITO	INTERVENTI A.S 2015-2016- FASE PRELIMINARE
Formazione interna	Somministrazione di un questionario informativo/valutativo per la rilevazione delle conoscenze/competenze/tecnologie/aspettative in possesso dei docenti e degli alunni per l'individuazione dei bisogni sui 3 ambiti del PNSD (strumenti, curriculum, formazione).

	<p>Elaborazione e pubblicazione sul sito della scuola degli esiti dell'indagine conoscitiva e relative considerazioni sulle azioni successive da attuare.</p> <p>Pubblicizzazione e socializzazione delle finalità del PNSD con il corpo docente.</p> <p>Produzione di dispense sia in formato elettronico che cartaceo per l'alfabetizzazione al PNSD d'istituto.</p> <p>Formazione specifica per Animatore Digitale –</p> <p>Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale.</p>
Coinvolgimento della comunità scolastica	<p>Creazione sul sito istituzionale della scuola di uno spazio dedicato al PNSD per informare sul piano e sulle iniziative della scuola.</p> <p>Progettazione del sito istituzionale della scuola</p>
Creazione di soluzioni innovative	<p>Revisione e integrazione, della rete wi-fi di Istituto mediante la partecipazione a progetti PON.</p> <p>Ricognizione e mappatura delle attrezzature presenti nella scuola.</p> <p>Verifica funzionalità e installazione di software autore open source in tutte le LIM della scuola.</p> <p>Regolamentazione dell'uso di tutte le attrezzature della scuola (aula informatica, aula polifunzionale, LIM, computer portatili , computer fissi, tablet).</p>

Interventi Triennio 2016-2019			
Ambito Formazione interna	<p>A.S 2016-2017</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creazione di uno sportello permanente di assistenza. ● Formazione specifica per Animatore Digitale –Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale ● Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. ● Formazione base per tutti i docenti per l'uso degli strumenti tecnologici già presenti a 	<p>A.S 2017-2018</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza. ● Formazione specifica per Animatore Digitale –Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale ● Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. ● Formazione per l'uso di software open source per la Lim. 	<p>A.S 2018-2019</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Mantenimento di uno sportello permanente per assistenza. ● Formazione specifica per Animatore Digitale –Partecipazione a comunità di pratica in rete con altri animatori del territorio e con la rete nazionale ● Azione di segnalazione di eventi / opportunità formative in ambito digitale. ● Formazione per l'uso degli strumenti da utilizzare per una

scuola.

- Formazione per un migliore utilizzo degli ampliamenti digitali dei testi in adozione
- Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
- Formazione per la creazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio. (cfr. azione #10 del PNSD)
- Formazione all'utilizzo registro elettronico
- Formazione base sulla redazione degli spazi web esistenti sul sito istituzionale per i componenti della commissione web.
- Formazione all'utilizzo di cartelle condivise e documenti condivisi di Google Drive per la condivisione di attività e la diffusione delle buone pratiche.
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di

- Formazione per l'uso di applicazioni utili per l'inclusione.
- Formazione all'utilizzo delle Google Apps for Educational per l'organizzazione e per la didattica .
- Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di digital story telling
- Formazione all'uso del coding nella didattica.
- Sostegno ai docenti per lo sviluppo e la diffusione del pensiero computazionale.
- Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio.
- Introduzione alla stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD)
- Formazione all'utilizzo registro elettronico
- Formazione per utilizzo spazi Drive condivisi e

didattica digitale integrata.

- Formazione per l'uso di strumenti per la realizzazione di test, web quiz
- Formazione e uso di soluzioni tecnologiche da sperimentare per la didattica (uso del linguaggio Scratch)
- Aggiornamento/Integrazione da parte dei docenti del proprio e-portfolio.
- Stesura dell' e-portfolio di ogni studente per la registrazione delle attività svolte, del processo di sviluppo delle competenze e delle certificazioni acquisite.(cfr. azione #9 del PNSD)
- Formazione all'utilizzo registro elettronico
- Formazione sull'uso di ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata: soluzioni on line per la creazione di classi virtuali, social network.
- Monitoraggio attività e rilevazione del livello di

<p>Coinvolgimento della comunità scolastica</p>	<p>competenze digitali acquisite.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creazione di un gruppo di lavoro costituito dal dirigente, dall'animatore digitale e dal DSGA e progressivamente un piccolo staff in ciascun plesso, costituito da coloro che sono disponibili a mettere a disposizione le proprie competenze in un'ottica di crescita condivisa con i colleghi ● Creazioni di spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. ● Creazione di una commissione web di Istituto. ● Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale ● Utilizzo sperimentale di strumenti per la condivisione con gli 	<p>documentazione di sistema.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Monitoraggio attività e rilevazione del livello di competenze digitali acquisite. ● Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema, con gli assistenti tecnici e del gruppo di lavoro. ● Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. ● Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto. ● Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale ● Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: <ul style="list-style-type: none"> ○ programmazioni 	<p>competenze digitali acquisite.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Coordinamento con lo staff di direzione, con le figure di sistema e con gli assistenti tecnici ● Coordinamento delle iniziative digitali per l'inclusione. ● Implementazione degli spazi web specifici di documentazione e diffusione delle azioni relative al PNSD. ● Realizzazione da parte di docenti e studenti di video, utili alla didattica e alla documentazione di eventi / progetti di Istituto. ● Raccolta e pubblicizzazione sul sito della scuola delle attività svolte nella scuola in formato multimediale ● Utilizzo di cartelle e documenti condivisi di Google Drive per la formulazione e consegna di documentazione: <ul style="list-style-type: none"> ○ programmazioni ○ relazioni finali ○ monitoraggi azioni del PTOF e del PdM
--	--	--	--

	<p>alunni (gruppi, community)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) ● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali 	<ul style="list-style-type: none"> ○ relazioni finali ○ monitoraggi azioni del PTOF e del PdM ● Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività. ● Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) ● Eventi aperti al territorio, con particolare riferimento ai genitori e agli alunni sui temi del PNSD (cittadinanza digitale, sicurezza, uso dei social network, educazione ai media, cyberbullismo) ● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali. 	<p>Orichieste (svolgimento di attività, incarichi, preferenze orario)</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Creazione di un Calendario condiviso per il piano delle attività. ● Utilizzo di strumenti per la condivisione con gli alunni (gruppi, community) ● Realizzazione di workshop e programmi formativi sul digitale a favore di studenti, docenti, famiglie, comunità.
<p>Creazione di soluzioni innovative</p>	<ul style="list-style-type: none"> ● Revisione, integrazione, della rete wi-fi di Istituto ● Ricognizione della dotazione tecnologica di Istituto e sua eventuale integrazione / revisione ● Utilizzo dei Tablet in possesso della scuola in alcune classi per le attività didattiche. ● Creazione di un repository d'istituto per discipline 	<ul style="list-style-type: none"> ● Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola. ● Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto. ● Creazione di repository disciplinari di video per la didattica 	<ul style="list-style-type: none"> ● Accesso ad Internet wireless/LAN per tutto il personale della scuola. ● Creazione di un laboratorio mobile sfruttando oltre alla tecnologia già in dotazione della scuola, la tecnologia in possesso degli alunni e docenti. ● Aggiornamento del repository d'istituto per discipline d'insegnamento e aree tematiche per la

<p>d'insegnamento e aree tematiche per la condivisione del materiale prodotto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Aggiornamento dei <i>curricula</i> verticali per la costruzione di competenze digitali, soprattutto trasversali o calati nelle discipline ● Aggiornamento del curriculum di Tecnologia nella scuola. (cfr. azione #18 del PNSD) ● Sviluppo del pensiero computazionale. ● Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti ● Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola ● Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD 	<p>auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Sviluppo di attività di alfabetizzazione civica del cittadino digitale. ● Attività rivolte allo sviluppo competenze dell'area computazionale degli alunni ● Attivazione di un Canale Youtube per la raccolta di video delle attività svolte nella scuola ● sperimentazione di nuove soluzioni digitali <i>hardware</i> e <i>software</i>. ● creazione di webinar (hangout) per le attività di recupero ● Attivazione di postazioni per la connessione ad Internet a disposizione delle famiglie per il disbrigo di pratiche amministrative. ● Attivazione registro elettronico e archivi <i>cloud</i> ● Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti ● Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per 	<p>condivisione del materiale prodotto.</p> <ul style="list-style-type: none"> ● Implementazione di repository disciplinari di video per la didattica auto-prodotti e/o selezionati a cura della comunità docenti. ● Utilizzo di classi virtuali (community, classroom) ● Produzione percorsi didattici disciplinari e interdisciplinari con particolare riferimento agli alunni BES ● Realizzazione di nuovi ambienti di apprendimento per la didattica digitale integrata con l'utilizzo di nuove metodologie: flipped classroom,. ● Sperimentazione di soluzioni digitali hardware e software sempre più innovative e condivisione delle esperienze ● Realizzazione di biblioteche scolastiche come ambienti mediali ● creazione di webinar (hangout) per le attività di recupero ● Ricognizione dell'eventualità di nuovi acquisti. ● Individuazione e richiesta di possibili finanziamenti per
--	---	--

		<p>incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola</p> <ul style="list-style-type: none">● Partecipazione ai bandi sulla base delle azioni del PNSD	<p>incrementare le attrezzature in dotazione alla scuola</p> <ul style="list-style-type: none">● Partecipazione a bandi nazionali, europei ed internazionali sulla base delle azioni del PNSD
--	--	---	---